

- 📖 Begrijpend lezen combineren met WO
- 📖 Leesmotivatie in de bovenbouw
- 📖 Leerlingen bewust en kritisch leren handelen
- 📖 Het hele leerproces stimuleren: vooraf - tijdens - na



1 WHY



LEESmotivatie

Aha, leren lezen is NUTTIG!

dus TOEPASSEN!

LEES
TECHNIEK

TEKST
BEGRIIP

NUT

Ik leer lezen, omdat het moet.

Ik wil weten WAAROM...

BIB

Dit is wel nodig voor het LVS.

INTRINSIEK

ZOEKEN NAAR BALANS TUSSEN

INSTRUCTIE

ZELF ONDERZOEKEN

voorspellen

argumenteren

COMBINEER

BRONNEN

luisteren

mening aanpassen

AANLEREN VAARDIGHEDEN

2 HOW



SPANNINGSVELD

aanbod ~~~~~ Cito-toetsen

LVS toetsen

OEFEN WEL de WERKVORM



Wij laten ons NIET LEIDEN door de METHODE!

Hoe KROM het ook voelt...

Wat wil ik hierover leren?

Wat heb ik nodig?

Hoe pak ik het aan?

Wat heb ik geleerd?

Wat doe ik de volgende keer?

ZELFREGULERENDE VAARDIGHEDEN

DE HELE DAG

Iedere keer als er tekst/info voorbij komt. Het domein taal is niet te vangen in een methode.



Dit lukt je al wel!

Leerlingen bij wie het niet vanzelf gaat

Wat lukt al wel en geef expliciete instructie.

lukt het écht niet?

Is het nooit aangeleerd?

SAMENGEVAT

- 📌 Aanwakkeren nieuwsgierige, kritische houding
- 📌 Stimulerende taal gebruiken
- 📌 Balans instructie – zelf onderzoeken
- 📌 Bewust expliciet maken vaardigheden
- 📌 Samen met het team → VISIE ontwikkelen
↳ dezelfde taal, samen leren
- 📌 Leer aan leerlingen: "Ik lees voor het leven!"
- 📌 Beredeneerd aanbod
- 📌 Model en leer aan: mening aanpassen, argumenteren, voorspellen, luisteren
- 📌 Aanleren zelfregulerende vaardigheden

Wat is de bloedsomloop?

We hebben nu geleerd om deze strategie te gebruiken om antwoord te krijgen op mijn vraag.

WAT ZOU HET EFFECT ZIJN ?

3 WHAT

- Hoger doel: Leerlingen met informatiehonger (Ik wil meer!)
- Leren lezen om iets te weten te komen en niet voor 'het' antwoord.
- Leerlingen die kritisch durven én kunnen denken.

TIP

IEDEREEN EEN KRITISCHE NIEUWSGIERIGE HOUDING

Praat met je team over: Het belang van het behouden en verder ontwikkelen van een KRITISCHE en NIEUWSGIERIGE houding bij leerlingen.