

Spelverloop

Dit kwartetspel is ontwikkeld door Edux om aandacht te besteden aan cultuursensitief werken en burgerschap. Professionals in het onderwijs en de kinderopvang ondervinden spelenderwijs welke items bijdragen aan een

- positieve identiteitsvorming van kinderen en
- aan een actieve rol spelen als (wereld) burger

Voor meer informatie bezoek onze website Edux.nl/



Kwartetspel Cultuursensitief werken (burgerschap)



EDUX

Zorg voor herkenbaarheid



- **Ik weet welke talen thuis
gesproken worden**
- Ik weet welke culturele
achtergrond kinderen hebben
- Ik heb materialen die kinderen
herkennen van thuis
- Ik heb voor alle kinderen
herkenbare muziek

Zorg voor verbondenheid



- **Ik weet welke feesten thuis worden gevierd**
- Ik besteed aandacht aan feesten die voor de kinderen en hun ouders belangrijk zijn
- Ik kan van elk kind iets vertellen
- Ik heb gesprekken met ouders over de interesses van hun kinderen

Rechten van het Kind



- **Een discriminatievrije omgeving**
- Bescherming van de identiteit van een kind
- Ik kan en mag mijn mening geven
- Uitschelden of beledigen mag niet

Ik hoor erbij



- **De thuistaal heeft ook een plek op school/opvang**
- Kinderen hebben het recht op respect voor culturele identiteit van hun familie
- Ik zorg voor een veilig gevoel in de klas/ op de groep
- Alle kinderrechten gelden (zonder uitzondering) voor alle kinderen

Wanneer gaan kinderen discrimineren



- **Start van discrimineren begint bij selectie; wie hoort erbij (vanaf 2 jaar)**
- Kinderen vinden hun eigen groep leuker, slimmer en aardiger (vanaf 4 jaar)
- Beeldvorming via tv, reclame, verhalen heeft grote invloed
- De aanwezigheid van diversiteit helpt, maar is alleen niet voldoende

Valkuilen



- **Uitstapjes maken naar een andere cultuur en geen onderdeel maken van je dagelijkse routine**
- Onze cultuur is gewoon en die andere is vreemd
- Voor mij is er geen verschil; iedereen is gelijk
- Geen interesse tonen in verschillen die er zijn

Rijke uitdagende omgeving



- **Kinderen en hun ouders worden welkom geheten in hun eigen taal**
- Boekjes en puzzels weerspiegelen diversiteit
- De materialen in de huishoek weerspiegelen de culturele achtergrond van de kinderen
- Kinderen herkennen zich in de muziek en taal die te horen is.

Democratische waarden



- **Kinderen komen op voor rechtvaardigheid**
- Onderlinge omgangsvormen zijn respectvol
- Nadenken over je eigen vrijheid en die van een ander
- Kinderen hebben een rol in beslissingen die genomen worden

Zorg voor herkenbaarheid



- Ik weet welke talen thuis gesproken worden
- **Ik weet welke culturele achtergrond kinderen hebben**
- Ik heb materialen die kinderen herkennen van thuis
- Ik heb voor alle kinderen herkenbare muziek

Zorg voor verbondenheid



- Ik weet welke feesten thuis worden gevierd
- **Ik besteed aandacht aan feesten die voor de kinderen en hun ouders belangrijk zijn**
- Ik kan van elk kind iets vertellen
- Ik heb gesprekken met ouders over de interesses van hun kinderen

Rechten van het Kind



- Een discriminatievrije omgeving
- **Bescherming van de identiteit van een kind**
- Ik kan en mag mijn mening geven
- Uitschelden of beledigen mag niet

Ik hoor erbij



- De thuistaal heeft ook een plek op school/opvang
- **Kinderen hebben het recht op respect voor culturele identiteit van hun familie**
- Ik zorg voor een veilig gevoel in de klas/ op de groep
- Alle kinderrechten gelden (zonder uitzondering) voor alle kinderen

Wanneer gaan kinderen discrimineren



- Start van discrimineren begint bij selectie; wie hoort erbij (vanaf 2 jaar)
- **Kinderen vinden hun eigen groep leuker, slimmer en aardiger (vanaf 4 jaar)**
- Beeldvorming via tv, reclame, verhalen heeft grote invloed
- De aanwezigheid van diversiteit helpt, maar is alleen niet voldoende

Valkuilen



- Uitstapjes maken naar een andere cultuur en ze geen onderdeel maken van je dagelijkse routine
- **Onze cultuur is gewoon en die andere is vreemd**
- Voor mij is er geen verschil; iedereen is gelijk
- Geen interesse tonen in verschillen die er zijn

Rijke uitdagende omgeving



- Kinderen en hun ouders worden welkom geheten in hun eigen taal
- **Boekjes en puzzels weerspiegelen diversiteit**
- De materialen in de huishoek weerspiegelen de culturele achtergrond van de kinderen
- Kinderen herkennen zich in de muziek en taal die te horen is.

Democratische waarden



- Kinderen komen op voor rechtvaardigheid
- **Onderlinge omgangsvormen zijn respectvol**
- Nadenken over je eigen vrijheid en die van een ander
- Kinderen hebben een rol in beslissingen die genomen worden

Zorg voor herkenbaarheid



- Ik weet welke talen thuis gesproken worden
- Ik weet welke culturele achtergrond kinderen hebben
- **Ik heb materialen die kinderen herkennen van thuis**
- Ik heb voor alle kinderen herkenbare muziek

Zorg voor verbondenheid



- Ik weet welke feesten thuis worden gevierd
- Ik besteed aandacht aan feesten die voor de kinderen en hun ouders belangrijk zijn
- **Ik kan van elk kind iets vertellen**
- Ik heb gesprekken met ouders over de interesses van hun kinderen

Rechten van het Kind



- Een discriminatievrije omgeving
- Bescherming van de identiteit van een kind
- **Ik kan en mag mijn mening geven**
- Uitschelden of beledigen mag niet

Ik hoor erbij



- De thuistaal heeft ook een plek op school/opvang
- Kinderen hebben het recht op respect voor culturele identiteit van hun familie
- **Ik zorg voor een veilig gevoel in de klas/ op de groep**
- Alle kinderrechten gelden (zonder uitzondering) voor alle kinderen

Wanneer gaan kinderen discrimineren



- Start van discrimineren begint bij selectie; wie hoort erbij (vanaf 2 jaar)
- Kinderen vinden hun eigen groep leuker, slimmer en aardiger (vanaf 4 jaar)
- **Beeldvorming via tv, reclame, verhalen heeft grote invloed**
- De aanwezigheid van diversiteit helpt, maar is alleen niet voldoende

Valkuilen



- Uitstapjes maken naar een andere cultuur en ze geen onderdeel maken van je dagelijkse routine
- Onze cultuur is gewoon en die andere is vreemd
- **Voor mij is er geen verschil; iedereen is gelijk**
- Geen interesse tonen in verschillen die er zijn

Rijke uitdagende omgeving



- Kinderen en hun ouders worden welkom geheten in hun eigen taal
- Boekjes en puzzels weerspiegelen diversiteit
- **De materialen in de huishoek weerspiegelen de culturele achtergrond van de kinderen**
- Kinderen herkennen zich in de muziek en taal die te horen is.

Democratische waarden



- Kinderen komen op voor rechtvaardigheid
- Onderlinge omgangsvormen zijn respectvol
- **Nadenken over je eigen vrijheid en die van een ander**
- Kinderen hebben een rol in beslissingen die genomen worden

Zorg voor herkenbaarheid



- Ik weet welke talen thuis gesproken worden
- Ik weet welke culturele achtergrond kinderen hebben
- Ik heb materialen die kinderen herkennen van thuis
- **Ik heb voor alle kinderen herkenbare muziek**

Zorg voor verbondenheid



- Ik weet welke feesten thuis worden gevierd
- Ik besteed aandacht aan feesten die voor de kinderen en hun ouders belangrijk zijn
- Ik kan van elk kind iets vertellen
- **Ik heb gesprekken met ouders over de interesses van hun kinderen**

Rechten van het Kind



- Een discriminatievrije omgeving
- Bescherming van de identiteit van een kind
- Ik kan en mag mijn mening geven
- **Uitschelden of beledigen mag niet**

Ik hoor erbij



- De thuistaal heeft ook een plek op school/opvang
- Kinderen hebben het recht op respect voor culturele identiteit van hun familie
- Ik zorg voor een veilig gevoel in de klas/ op de groep
- **Alle kinderrechten gelden (zonder uitzondering) voor alle kinderen**

Wanneer gaan kinderen discrimineren



- Start van discrimineren begint bij selectie; wie hoort erbij (vanaf 2 jaar)
- Kinderen vinden hun eigen groep leuker, slimmer en aardiger (vanaf 4 jaar)
- Beeldvorming via tv, reclame, verhalen heeft grote invloed
- **De aanwezigheid van diversiteit helpt, maar is alleen niet voldoende**

Valkuilen



- Uitstapjes maken naar een andere cultuur en ze geen onderdeel maken van je dagelijkse routine
- Onze cultuur is gewoon en die andere is vreemd
- Voor mij is er geen verschil; iedereen is gelijk
- **Geen interesse tonen in verschillen die er zijn**

Rijke uitdagende omgeving



- Kinderen en hun ouders worden welkom geheten in hun eigen taal
- Boekjes en puzzels weerspiegelen diversiteit
- De materialen in de huishoek weerspiegelen de culturele achtergrond van de kinderen
- **Kinderen herkennen zich in de muziek en taal die te horen is**

Democratische waarden



- Kinderen komen op voor rechtvaardigheid
- Onderlinge omgangsvormen zijn respectvol
- Nadenken over je eigen vrijheid en die van een ander
- **Kinderen hebben een rol in beslissingen die genomen worden**