


# LESVOORBEREIDING CLOSE READING

<p><b>Boek:</b> Alles wat je wilt weten over kerst</p> <p><b>Groep:</b> 4 t/m 6</p> <p><b>Kerdoel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen wat tradities en gewoontes zijn.</li> <li>- Ik kan relevante informatie uit een tekst halen.</li> </ul>	<p><b>Schrijver:</b> Nathalie van der Horst, Gaby Kuijpers en Ellen de Roos</p>					
<b>Sessie 1: Wat zegt de tekst?</b>						
<p><b>Doel:</b> Ik kan benoemen over welke landen de teksten gaan.</p>						
<p><b>Hoe deel ik het doel met de leerlingen?</b> Schrijf het doel op het bord en lees het samen hardop met de kinderen voor.</p>						
<p><b>Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke landen komen er voor in het verhaal?</li> <li>- Wat voor soort verhaal is het?</li> </ul>						
<p><b>Welke strategie hebben de leerlingen nodig om de vragen te kunnen beantwoorden?</b> Samenvatten, visualiseren en verbanden leggen.</p>						
<p><b>GRRIM: Waar moet ik instructie op geven? Waar ga ik dat doen? Welke alinea, zin?</b></p> <p><b>Eerst instructie op het doel:</b> wat zijn landen? Wat is benoemen?</p> <p><b>Ik</b> - tekst voorlezen en modelen  <b>Wij</b> - samen de tekst lezen en schema bespreken  <b>Jullie – jij</b> - overleggen en het schema invullen</p>						
<p><b>Welke werkvormen gebruik ik? Hoe wisselen de leerlingen hun bevindingen uit en hoe laat ik ze discussiëren?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek introduceren.</li> <li>- In dit verhaal lezen we over hoe verschillende landen kerst vieren.</li> <li>- Vertel het doel.</li> <li>- Lees het verhaal voor en zet de pagina's groot op het digibord.</li> <li>- Maak een schema.</li> </ul>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Het land</th> <th>Tradities en gewoontes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Australië</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Het land	Tradities en gewoontes	Australië	
Het land	Tradities en gewoontes					
Australië						

- Model het eerste land, onderstreep het in de tekst en noteer het in het schema (alleen het land. De tradities volgen in de volgende sessie).
- Maak tweetallen.
- Leerlingen zoeken in de tekst de andere 5 landen.
- Bespreek samen de landen.

#### Hoe evalueer ik de les?

Blik terug op het doel van de les m.b.v. het schema.

### Sessie 2: Hoe wordt het in de tekst gezegd?

**Doel:** Ik kan de verschillende tradities en gewoontes per land ordenen.



#### Hoe deel ik het doel met de leerlingen?

Schrijf het doel op het bord en lees het samen hardop met de kinderen voor.

#### Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?

- Welke landen hebben we in de vorige sessie behandeld?
- Wat zijn tradities en gewoontes?
- Welke informatie is relevant en welke informatie is minder relevant?

#### Welke strategie hebben de leerlingen nodig om de vragen te kunnen beantwoorden?

Samenvatten, visualiseren, afleiden en verbinden.

#### GRRIM: Waar moet ik instructie op geven? Waar ga ik dat doen? Welke alinea, zin?

Eerst instructie op het doel: wat is een traditie? Wat zijn gewoontes? Wat is ordenen?

**Ik :** - Stukje voorlezen. Moeilijke woorden onderstrepen.

- Hardop voordoen hoe je de betekenis van het woord uit de tekst kan halen.
- Relevante informatie uit de tekst halen. Wat is belangrijk om te weten m.b.t. het doel en wat is minder relevant?

**Wij** - De tekst verder lezen en moeilijke woorden/ beeldspraak onderstrepen.

- Samen relevante informatie uit de tekst halen. De stappen herhalen die tijdens de ik-fase voorgedaan zijn.

**Jullie/jij** - Overleggen en het schema verder invullen.

#### Welke werkvormen gebruik ik? Hoe wisselen de leerlingen hun bevindingen uit en hoe laat ik ze discussiëren?

- Boek wederom introduceren.
- Terugblikken naar sessie 1.
- Vertel het doel.
- Lees het verhaal voor en zet de pagina's groot op het digibord.
- Maak een schema.

Het land	Tradities en gewoontes
Australië	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerst vieren in de tuin met een barbecue.</li> <li>- Kerstliedjes zingen samen.</li> <li>- Kaars aansteken.</li> </ul>

- Model de eerste traditie, laat zien hoe je relevante informatie uit de tekst haalt, onderstreep dit en vul in op het schema.
- Maak tweetallen.
- Leerlingen zoeken in de tekst de tradities en gewoontes bij de andere landen.
- Bespreek samen de landen.

**Hoe evalueer ik de les?**  
 Blik terug op het doel van de les m.b.v. het schema.  
 Noem enkele moeilijke woorden en laat ze de betekenis ervan opnoemen/ opschrijven.

### Sessie 3: Wat betekent de tekst?

#### Doel:

Ik kan de titel van het verhaal uitleggen.

Ik kan eigen kersttradities en gewoontes benoemen.



#### Hoe deel ik het doel met de leerlingen?

Doel vertellen en samen met leerlingen bespreken wat hun mening is.

#### Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?

- Waarom heeft deze tekst de titel: Feliz Navidad, kerst over de hele wereld?
- Wat zijn tradities en gewoontes?
- Wat zijn de verschillen per land en waarom zijn die er denk je?
- Welke tradities en gewoontes hebben jullie zelf met kerst?
- Welke verschillen en overeenkomsten in tradities kom je tegen in je klas?

#### Welke strategie hebben de leerlingen nodig om de vragen te kunnen beantwoorden?

Vragen bedoeling schrijver, afleiden, samenvatten en eigen ervaringen kunnen vergelijken.

#### GRRIM: Waar moet ik instructie op geven? Waar ga ik dat doen? Welke alinea, zin?

Eerst instructie op het doel: Wat is een titel? Wat is een traditie? Wat zijn gewoontes?

Ik -Instructie van het leesdoel en uitleg van de werkvorm.

-Eigen kersttradities vertellen en ordenen.

**Wij** -Goede tekstgerichte vragen stellen om het gesprek op gang te brengen.

**Jij** -Eerst de jij fase in deze fase.

-Kinderen gaan hun eigen kerstradities en gewoontes opschrijven.

**Jullie** -Vergelijken van de tradities van elkaar en de verschillen/overeenkomsten klassikaal benoemen.

**Welke werkvormen gebruik ik? Hoe wisselen de leerlingen hun bevindingen uit en hoe laat ik ze discussiëren?**

- Terugblikken naar het verhaal. Bespreken welke landen we tegen zijn gekomen en wat de tradities en gewoontes van deze landen zijn.
- Terugblikken naar hoe we relevante informatie uit de tekst hebben gehaald.
- Vertellen en instructie geven op het lesdoel.
- Eigen kersttradities benoemen en opschrijven in het schema. Daarbij aangeven wat relevante informatie is en wat minder relevant.
- Groepsgesprek over wat er waarom relevant is om voor jou in te vullen en wat niet.
- Leerlingen vullen zelf hun eigen schema in. (voorbeeld in de bijlage, maar dit mag ook een andere invulling hebben).
- Loop rond en wissel uit. Welke tradities en gewoontes komen overeen en welke zijn nieuw? Kom je overeenkomsten en verschillen tegen?
- Samen de titel herleiden. Werkvorm denken-delen-uitwisselen.
- Optioneel: de kinderen een eigen titel laten bedenken voor het verhaal. Dit n.a.v. het herleiden van de titel.

**Hoe evalueer ik de les?**

Groepsgesprek over de tradities en gewoontes uit de klas.

Terugblik op het algemene leesdoel. Leerlingen laten beschrijven wat tradities en gewoontes zijn.

Bijlage 1: leeg schema voor sessie 1

Bijlage 2: ingevuld schema voor eind sessie 2

Bijlage 3: voorbeeldschema voor sessie 3

Bijlagen:

Bijlage 1 schema leeg:

Het land	Tradities en gewoontes

Bijlage 2 schema gevuld:

Het land	Tradities en gewoontes
Australië	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerst vieren in de tuin met een barbecue.</li> <li>- Kerstliedjes zingen samen</li> <li>- Kaars aansteken</li> </ul>
Mexico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerststal doorgeven in de familie</li> <li>- Naspelen van de tocht naar Bethlehem</li> <li>- Pinatas stuk slaan</li> </ul>
Duitsland	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerstmarkten</li> <li>- Glühwein drinken</li> <li>- Aardappelpannenkoeken</li> </ul>
Engeland	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerstpudding</li> <li>- Christmas crackers</li> <li>- Met een kroontje op aan het diner</li> </ul>
Ghana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versieren van bomen</li> <li>- Op kerstavond én kerstochtend in kleurige kleren naar de kerk</li> <li>- Swingen, zingen en dansen in de kerk.</li> </ul>
Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerstman</li> <li>- Kerstsokken ophangen aan de haard</li> <li>- Kalkoen eten</li> </ul>

Bijlage 3 mijn tradities en gewoontes (voorbeeld)

Naam	Met wie vier ik kerst?	Wat doen we altijd met kerst?	Wat eten we altijd met kerst?