



edux
onderwijsadvies

www.edux.nl



KIJK!



Stedelijke VVE dag gemeente
Breda

15-11-2011

Vernieuwend leren
[6L6U] vernieuwen

Wat gaan we doen?

- Waarom Kijk!
- Wat zijn de mogelijkheden van KIIK
- Wanneer KIIK! je naar kinderen?
- Wat doe je met deze informatie?
- Wat zijn jouw volgende stappen?



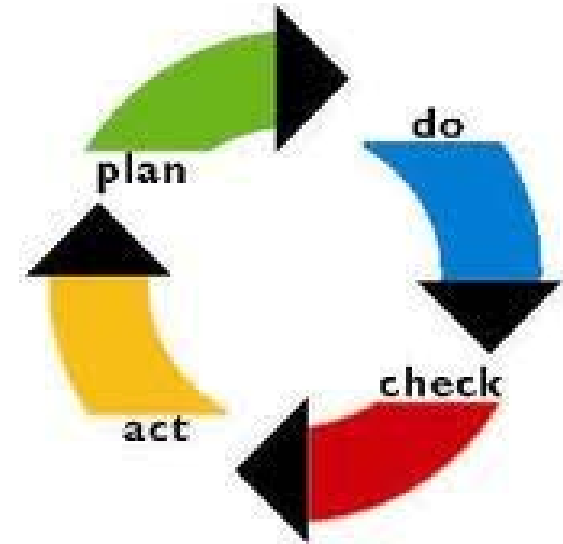
Waarom Kijk!

- Systematisch en planmatig observeren van kinderen in dagelijkse situaties
- Biedt een duidelijk beeld van de brede ontwikkeling van kinderen
- Het ontwikkelingsprofiel geeft aanknopingspunten voor: een plan van aanpak / handelingsplannen
- Doorgaande lijn: veel basisscholen gebruiken Kijk! 1-2



Wat kan een kind goed?

- Pm-er biedt bewust activiteiten aan (=plan)
- Samen met een groepje kinderen aan de slag (=do)
- Wat zie je kinderen doen en wat zeggen ze? (opschrijven in KIJK! dagboek) (=check)
- Informatie voor vervolgactiviteiten (=act)



KIJK!en naar de totale ontwikkeling van het kind

- Basiskenmerken
 - Betrokkenheid
 - (eventueel) risicofactoren
 - Ontwikkelingslijnen
- } **SAMENHANG**
- Hoe verloopt de ontwikkeling van het kind t.o.v. zijn leeftijd:
traag / snel / gemiddeld (norm 6 mnd)
 - Welke aandachtspunten zijn er?



Ontluikende geletterdheid: Plons!

- Pagina uit kijk dagboek
- Wat zie je kinderen doen en zeggen? Schrijf op in het Kijk! Dagboek
- Bij welke ontwikkelingsfase zou dit kunnen horen??



Ingevuld KIIK profiel

Lotte

	Moment 1	Moment 2				
Datum	10-06-2010	02-12-2010				
Basiskenmerken	+	+				
Gem. Betrokkenheidsscore	2,0	3,0				
Risicofactoren		slechte sel. aand.				



Ontwikkelingslijnen

1;8	1;10	2	2;2	2;4	2;6	2;8	2;10	3	3;2	3;4	3;6	3;8	3;10	4	4;2	4;4	4;6
Omgaan met zichzelf																	
Omgaan met anderen																	
Zelfredzaamheid																	
Spelontwikkeling																	
Spraak-taalontwikkeling																	
Grote motoriek																	
Kleine motoriek																	
Tekenontwikkeling																	
Cognitieve ontwikkeling																	

Opdracht: wat weet ik nu van het kind?

- Bekijk het ingevulde KIIK profiel
- Bespreek het in drietallen aan de hand van een voorbereidingsformulier



Hoe nu verder?

- Analyseren van het kindprofiel
- Plannen van de vervolgactiviteiten in de zone van de naaste ontwikkeling
- Voor sommige kinderen gesprekken met derden / een aanvullend handelingsplan



Met enthousiaste groet,

Edux Onderwijsadvies

Naam: Sandra Broers

sbroers@edux.nl tel 0610544302

Rian Sijmonsma-Seelen

rsijmonsma@edux.nl tel 0622512101

Functie: adviseurs team Jonge Kind

www.edux.nl

