

.....  
Veel aandacht is  
besteed aan de  
implementatie van  
het protocol ernstige  
leesproblemen.



.....  
**Diagnose en behandeling  
ernstige dyslexie**

Stand van zaken activiteiten RID regio Breda

.....  
Michel Ekkebus  
.....



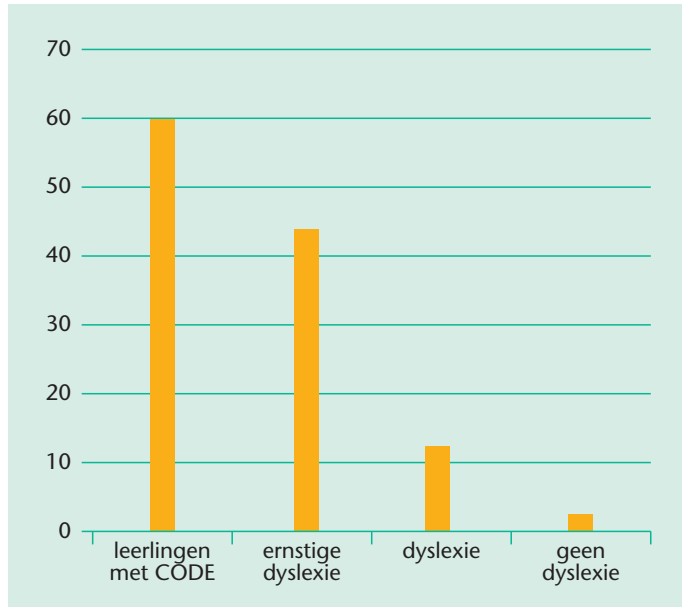
Op 10 september 2011 kopte BN de Stem met 'Scholen misbruiken stempel dyslexie.' In het noorden van ons land beschikt inmiddels gemiddeld 8% van de eindexamenkandidaten over een dyslexieverklaring. Op individuele scholen kan dit percentage zelf oplopen tot bijna 30%. Uiteraard zullen er binnenkort in de Tweede Kamer vragen over worden gesteld. Kamerlid Ton Elias is in ieder geval verbijsd over het feit dat het ministerie de gegevens niet exact beschikbaar heeft. Vanuit de samenwerking met Edux Onderwijsadvies en de verbondenheid met de scholen wil het RID door middel van publicatie in Redax u informeren. In dit artikel geven we zicht op de situatie in westelijk Noord-Brabant aan de hand van de cijfers verzameld door het Regionaal Instituut voor de dyslexie, het RID.



Ruim twee jaren geleden is het RID in Breda, in het gebouw van Edux Onderwijsadvies, haar activiteiten gestart ten behoeve van de diagnostiek en behandeling van kinderen met dyslexie en vinden in toenemende mate ouders en scholen dit instituut om hen te ondersteunen in de zorg aan hun kinderen met ernstige lees- en spellingproblemen. Sinds mei 2009 zijn er door het RID in de regio Breda 279 leerlingen aangemeld voor onderzoek. Ondanks het feit dat er op verschillende niveaus, samenwerkingsverbanden WSNS, schoolbesturen en de individuele scholen, veel aandacht is besteed aan de implementatie van het protocol ernstige leesproblemen en dyslexie, is slechts bij 60 aanmeldingen een dyslexieverklaring op onderkendend niveau aangereikt. Dit betekent dat slechts bij ongeveer 21% van de aanmeldingen de CODE is meegeleverd.

In totaal hebben van de 279 onderzochte leerlingen er 183 de diagnose ernstige dyslexie gekregen, hetgeen het toegankelijk heeft gemaakt voor de geïndiceerde behandeling. Dit is bijna twee derde deel van de onderzochte populatie. Bij de leerlingen die zijn aangemeld met een CODE mag worden verwacht dat dit percentage beduidend hoger zal liggen.

In onderstaande grafiek zijn de resultaten weergegeven.



Uit bovenstaande grafiek kan worden afgeleid dat in ruim 73% van de gevallen de aangemelde leerlingen met CODE er inderdaad sprake is van een ernstige dyslexie en dus geïndiceerde behandeling. Bij 13 leerlingen is er wel sprake van dyslexie, maar onvoldoende ernstig om voor vergoede behandeling in aanmerking te komen. Bij 5% van de aangemelde leerlingen met CODE is er geen sprake van dyslexie, maar van een andere stoornis.

Om goed inzicht te krijgen in de gegevens omtrent behandeling zijn bij het RID landelijke gegevens in kaart gebracht. De locatie Breda is te 'jong' om over voldoende gegevens afgeronde behandelingen te beschikken. Uit de landelijke gegevens (179 casussen afgerond) blijkt dat de gemiddelde behandelduur 66 behandelingen in beslag neemt. Dit betekent dat de leerlingen gemiddeld anderhalf jaar één keer per week het RID-bezoeken. Ook kan er een uitspraak worden gedaan over het gemiddelde behandelresultaat.

Na behandeling scoren de leerlingen gemiddeld 1 tot 2 standaardscores beter op het gebied van het technisch lezen. Dit is nog gemeten van de EMT en de Klepel. Ten aanzien van de spelling wordt gemiddeld een verbetering geconstateerd van 3 standaardscores. De spellingresultaten zijn in kaart gebracht aan de hand van het P.I.-dictee. Momenteel maakt het RID gebruik van de 3DM-toetsen, de toetsen die specifiek zijn ontwikkeld voor de uitvoering van de differentiaal diagnostiek.

In westelijk Noord-Brabant kent het RID inmiddels een wachtlijst voor onderzoek van drie tot vier maanden. De wachtlijst behandeling is zelfs iets langer. Om de periode tussen wachtlijst en behandeling te overbruggen start het RID met ouders en school een voortraject, hetgeen inhoudt dat de leerling na onderzoek gelijk start met de behandeling in het basispakket en één maal per drie à vier weken het RID bezoekt. De leerling krijgt dan ook een behandelplan mee voor die periode waardoor de ouders en school iets meer verantwoordelijkheid moeten nemen.

Het RID is blij met de samenwerking met Edux Onderwijsadvies omdat dit bijdraagt aan de afstemming tussen behandeling RID en de onderwijszorg op school. Het wekelijkse schrift en het schoolbezoek door de medewerker RID leveren hier mede een bijdrage toe. In november 2011 presenteert het RID de eerste onderzoeks- en behandelresultaten tijdens een congres van het NRD. Vooruitlopend op de presentatie kan worden vermeld dat leerkrachten van mening zijn dat door een RID-traject de kinderen in de klas rustiger zijn. Acceptatie van het probleem is een goede start voor behandeling en ontwikkelingsperspectief.

**Michel Ekkebus** is directeur van het Regionaal Instituut voor Dyslexie.

